



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา...มคอ. 3 รายวิชา LGO1218 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

กลุ่มสาขา วิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชา....การปกครองท้องถิ่น.....คณะ/วิทยาลัย....คณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา....๒...ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO1218  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political Institutions and Constitutions

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต แขนงการปกครองท้องถิ่น  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail: [Nattapoll.ch@ssru.ac.th](mailto:Nattapoll.ch@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐๐ คน

๓๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๓๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) .....

๓๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญกับการปกครองและการจัดความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันทางการเมืองต่างๆตามระบอบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพของบุคคลและหลักการสำคัญต่างๆที่ปรากฏอยู่ในรัฐธรรมนูญของไทย และลักษณะของการปกครองของไทยก่อนมีรัฐธรรมนูญโดยสังเขป

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย และเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิงให้สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของสังคมไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

วัตถุประสงค์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญชนิดต่างๆ กำเนิดหรือการสถาปนารัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตยและการปกครองแบบประชาธิปไตย การแบ่งอำนาจและรูปของรัฐบาลต่างๆ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล นอกจากนี้ยังศึกษาถึงลักษณะของการปกครองของไทยก่อนมีรัฐธรรมนูญโดยสังเขป และองค์กรตามรัฐธรรมนูญของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองและการปกครองท้องถิ่น

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

## ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมี  
วิจรรณญาณ โดยไตร่ตรองถึงผลดีและผลเสียจากการกระทำนั้นๆ ทั้งต่อตนเองและสังคม
- ๒) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อพื้ที่ต่อผู้อื่น
- ๓) ผู้เรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ เคารพระเบียบปฏิบัติและจรรยาบรรณของนักศึกษาและ  
วิชาชีพ และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ

## ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดหลักเกณฑ์การให้คะแนนในเรื่องความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน
- (๒) กำหนดกิจกรรมการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม โดยระบุ วัน/เวลา ในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้  
เหมาะสม ชัดเจน
- (๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับจิตสำนึกของผู้เรียน ให้สามารถนำหลัก  
คุณธรรมและจริยธรรมมาปรับใช้ในการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเฉพาะการสอดแทรก  
คุณธรรมที่เกี่ยวกับการรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอของการเข้าชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนในประเด็นสถานการณ์ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติ  
ด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารงานสาธารณะ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความเพียรพยายามและความเอาใจใส่  
ในการทำงานอย่างเต็มความสามารถ

## ๒. ความรู้

## ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของรัฐธรรมนูญ
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐธรรมนูญ ภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงของสภาพ

การเมือง เศรษฐกิจและสังคม

○ (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ปัจจัยแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ส่งผล  
กระทบต่อการปกครองและการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

## ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย
- (๒) การมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- (๓) อภิปราย นำเสนอผลงานภายในชั้นเรียน

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค
- (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ให้นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในทางรัฐธรรมนูญ เพื่อแสวงหาแนวทางการในการปกครองระดับชาติ การปกครองท้องถิ่นไทย จัดการและทางออกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาโจทย์การเรียนรู้และดำเนินการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในประเด็นเกี่ยวกับการเมือง การปกครองและปกครองท้องถิ่นได้ด้วยตนเอง

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ยกตัวอย่างเหตุการณ์และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา รัฐธรรมนูญเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละหน่วยงาน โดยประยุกต์ วิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียนมาบูรณาการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนย่อย กลางภาค และปลายภาค
- (๒) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เพื่อสร้างความเข้าใจที่สอดคล้องตรงกันและหาข้อสรุปร่วมกันภายในกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาให้ลุล่วง
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประสานการทำงานร่วมกันภายในกลุ่ม มีทักษะในการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและนำเสนอความคิดเห็น ทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างอย่างราบรื่น
- (๓) ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการทำงานร่วมกัน และสามารถแสดงบทบาทในฐานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนงานในความรับผิดชอบร่วมกันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ยกตัวอย่างเหตุการณ์และเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและประยุกต์การวิเคราะห์จากเนื้อหาที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียน
- (๓) มอบหมายกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม โดยให้นำความรู้ที่ได้ศึกษาภายในชั้นเรียนมาบูรณาการ

วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์พร้อมทั้งอภิปราย/นำเสนอภายในชั้นเรียน

(๔) กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการค้นคว้า และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย  
(๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมของกิจกรรม

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าข้อมูลและหาความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนรู้อยู่ในชั้นเรียน และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ การประมวลผลข้อมูล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาค้นคว้าแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิผล

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง  
(๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานผลการเรียนรู้ศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของการสืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล  
(๒) ประเมินจากกระบวนการ และเทคนิคการนำเสนอภายในชั้นเรียน

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธี	๓	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
การประเมินผล		- แบ่งกลุ่มกำหนด หัวข้อทำรายงาน กรณีศึกษา	
<b>สัปดาห์ที่ ๒-๓</b> บริบทการปกครอง การก่อตัวของ สถาบันทางสังคม สถาบันทางการเมือง และกำเนิดการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยในยุโรปและอเมริกา	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - มอบหมายการ ค้นคว้าและอ่านเอกสาร เพิ่มเติม	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
<b>สัปดาห์ที่ ๔-๕</b> หลักการประชาธิปไตย: แนวคิดเรื่อง อำนาจอธิปไตย หลักการทั่วไปของ รัฐธรรมนูญและการแบ่งแยกอำนาจ	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
<b>สัปดาห์ที่ ๖-๗</b> การสถาปนารัฐธรรมนูญและ รัฐธรรมนูญลักษณะต่างๆ	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
<b>สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค</b>			
<b>สัปดาห์ที่ ๙</b> หลักนิติรัฐ) Rule of Law) หลักนิติ ธรรม)Jurisprudence) หลักความเป็น กฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
<b>สัปดาห์ที่ ๑๐</b> บ่อเกิดแห่งสิทธิประเภทของสิทธิ เสรีภาพสิทธิมนุษยชน สิทธิพลเมือง	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง  ผศ.วันวิชุด บัญโญรุ่ง
<b>สัปดาห์ที่ ๑๑</b> รัฐ รูปของรัฐ และหน้าที่ของรัฐ รัฐบาลและรูปของรัฐบาลชนิดต่างๆที่ เกิดขึ้นจากการแบ่งแยกอำนาจ เช่น แบบรัฐสภา แบบประธานาธิบดี แบบ กึ่งประธานาธิบดีกึ่งรัฐสภา-	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง  ผศ.วันวิชุด บัญโญรุ่ง
<b>สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๔</b> หน้าที่ ความสำคัญและความสัมพันธ์ ระหว่างสถาบันทางการเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	๙	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
<b>สัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖</b> โครงสร้าง ประวัติความเป็นมาและ เนื้อหาของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน	๓	- บรรยายประกอบ เอกสารการสอนและ Power point - อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐพล ใจจริง
<b>สัปดาห์ที่ ๑๗/ สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒	<b>สอบ</b> - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๔, ๑๐ ๘ ๑๓	๑๐% ๓๐% ๓๐%
๒	๑.๑, ๑.๒, ๑.๓	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๓	๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	ผลงานและการนำเสนอ กรณีศึกษา	๑๖	๒๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

วรเจตน์ ภาคีรัตน์. คำสอนว่าด้วยรัฐและหลักกฎหมายมหาชน.โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ , มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,2550.

พฤทธิสาดน ชุมพลและ ดวงพร มาจำเนียร.รัฐธรรมนูญและการปกครองรวมบทความของพงศ์เพ็ญ ศกุนตาทัย,2534.

เสน่ห์ จามริก.ชุดศึกษาวิจัย การเมืองไทยกับพัฒนาการรัฐธรรมนูญ.สถาบันไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, .2529

พงศ์เพ็ญ ศกุนตาทัย.ทฤษฎีการเมืองยุคใหม่.นันทบุรีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช:, 2536 .

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เดือน บุญนาค และไพโรจน์ ชัยนาม.ระบอบเผด็จการตามรัฐธรรมนูญ.พระนครอักษรนิติ .:2480

เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์ กฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: คณะนิติศาสตร์ .จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.2549 .

หยุด แสงอุทัย .2534 .คำบรรยายหลักรัฐธรรมนูญทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .

หยุด แสงอุทัย.คำอธิบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ .ศ 2511.และธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักรไทย

พ 2515.ศ.ว่าด้วย พระมหากษัตริย์ กรุงเทพฯ ฯ : วิญญูชน ,2551.

มนตรี รูปสุวรรณ.2542 .เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ ฯ : วิญญูชน .

กระมล ทองธรรมชาติ.2518 .ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญของไทย. กรุงเทพฯ ฯ: บรรณกิจ .

วิชญ์ เครื่องาม.2530 .กฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ ฯ: แสงสุทธิการพิมพ์ .

ไพโรจน์ ชัยนามสถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ กับ ระบบการปกครองของไทย.กรุงเทพฯ ฯ: คณะ .  
.2515 .รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ไพโรจน์ ชัยนาม สถาบันการเมืองและกฎหมายรัฐธรรมนูญ ภาค กรุง 1 เทพฯ: คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,  
.2524

ปิยะบุตร แสงกนกกุล, "กษัตริย์ศึกษาในวิชากฎหมายรัฐธรรมนูญ", วารสารฟ้าเดียวกัน, ปีที่ กรกฎาคม 2 ฉบับที่ 11  
2556, หน้า .107-90

ปิยะบุตร แสงกนกกุล, "การสร้างคำอธิบายของนักกฎหมายรัฐธรรมนูญแบบกษัตริย์นิยม", วารสารฟ้าเดียวกัน, ปีที่ 11  
2556 มกราคม 1 ฉบับที่, หน้า .29-14

ณัฐพล ใจจริง, "ความชอบด้วยระบอบ" : วิวัฒนาการด้วยอำนาจของ รัฐสภาธิบดี" ในคำอธิบายกฎหมายรัฐธรรมนูญ"  
(2475-2500) , ศิลปวัฒนธรรม ปี 28, ฉบับที่ 3 (ม.ค.2550)

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารอ่านประกอบอื่นๆนอกจากนี้ จะแจ้งเพิ่มเติมในชั้นเรียน

#### หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

##### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน

##### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนจากนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

##### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยสถานการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

##### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในกลุ่มสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษา และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา				๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	
รหัสวิชา LGO ๑๑๐๖ รายวิชา สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ